



**UNIVERSITÀ  
DI PARMA**

**CENTRO MULTIDISCIPLINARE PER LA  
FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI E  
L'INNOVAZIONE DIDATTICA**

## **Decreto del Coordinatore**

### **Il Coordinatore del Centro**

**VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo, approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 15 dicembre 2016, ed emanato con DRD n. 1417 del 30 giugno 2017 - integrato con DD.RR. n. 2043 del 27/10/2023 e n. 2243 del 15/11/2023 - emanato con D.R. n. 2440 del 01/12/2023;

**VISTO** il Regolamento di Ateneo relativo ai Master Universitari e Formazione Finalizzata e Permanente *Emanato con D.R. n. 3185 del 20 dicembre 2018;*

**VISTO** il D.M. n. 270/2004 avente per oggetto "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica in data 3 novembre 1999, n. 509";

**VISTO** il D.M. 10 settembre 2010, n. 249 Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2 comma 416 della legge 24 dicembre 2007, n. 244";

**VISTO** il D.M. n. 139 del 4 aprile 2011 avente per oggetto "Attuazione D.M. 10 settembre 2010, n. 240, recante regolamento concernente: formazione iniziale degli insegnanti";

**VISTO** il D.M 30 settembre 2011 recante criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249;

**VISTO** il D.M. n. 93 del 30 novembre 2012 che ha definito le modalità di accreditamento delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione ai fini dello svolgimento delle attività di tirocinio,

**VISTO** il D.M. n. 81 del 25 marzo 2013 Regolamento recante modifiche al decreto 10 settembre 2010, n. 249 concernente: Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";

**VISTO** il DM 948 del 01 dicembre 2016 contenente disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni;

**VISTO** il DM 948 del 01 dicembre 2016 contenente disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante il "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107, come modificato dall'art. 44 del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

**VISTO** il D.P.C.M. 4 agosto 2023 avente per oggetto "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza.";

**VISTO** il Regolamento Generale di Ateneo, emanato con DR n.1112/2020 Prot.n.190053 del 17 settembre 2020 e successivamente modificato con DR n. 1568/2023 Prot. n. 233040 del 4 settembre 2023;

**VISTO** lo Statuto dell'Università degli Studi di Parma, emanato con DR n. 1506 del 26.06.2019 e pubblicato in



# UNIVERSITÀ DI PARMA

CENTRO MULTIDISCIPLINARE PER LA  
FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI E  
L'INNOVAZIONE DIDATTICA

G.U. n. 169 del 20.07.2019, successivamente modificato con DR n. 1109 del 7.06.2021 - pubblicato in G.U. n. 144 del 18.06.2021, e considerati, in particolare, gli artt. 20 e 27;

**RICHIAMATA** la deliberazione adottata dal Consiglio del Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali nella seduta del 16 ottobre 2023 con la quale si propone l'istituzione e l'attivazione della struttura didattica di Scuola di Studi Superiori denominata "Centro multidisciplinare per la formazione degli insegnanti e l'innovazione didattica" e l'adozione del Regolamento;

**PRESO ATTO** delle delibere del Senato Accademico n. 104 del 24/10/2023 e del Consiglio di Amministrazione n. 464 del 26/10/2023 con le quali è stata istituita e attivata la Scuola di Studi Superiori denominata "Centro multidisciplinare per la formazione degli insegnanti e l'innovazione didattica", e ne è stato approvato il relativo Regolamento;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Università e della Ricerca n. 24456 del 11/12/2023 il con la quale è stato autorizzato l'avvio, per l'anno accademico 2023/24, dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria di II grado e nella scuola secondaria di II grado;

**PRESO ATTO** che il Regolamento del Centro Multidisciplinare per la Formazione degli Insegnanti e l'Innovazione Didattica, prevede l'incardinamento dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di I e II grado per l'anno accademico 2023/24 nel Centro;

**VISTO** il D.I. n. 549 del 29/03/2024 con cui è definita la quota di riserva sui posti previsti per l'anno accademico 2023/2024 per i Corsi di Specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità;

**VISTO** il D.M. n. 583 del 29/03/2024 di attivazione del IX ciclo del Corso di Specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità;

**PRESO ATTO** che la progettazione e l'organizzazione delle attività didattiche e di supporto alle stesse è organizzata dal Comitato Esecutivo Unico per i percorsi dei diversi ordini, presieduto dal Direttore dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2023/24;

**PRESO ATTO** che la specificità e la complessità dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2023/2024 richiede lo svolgimento di attività che possono essere assimilate a quelle previste nell'ambito del Regolamento di Ateneo dei Master Universitari e Formazione Finalizzata e Permanente di cui al D.R. n° 3185 del 20.12.2018, con l'individuazione fra l'altro del Comitato Esecutivo, lo svolgimento di numerose attività di docenza e l'attivazione di attività di supporto didattico e organizzativo;

**VISTO** il bando di selezione per l'attribuzione di incarichi di Tutor di Tirocinio Indiretto rivolto a Docenti in possesso di specializzazione per le attività di sostegno approvato con Decreto del Coordinatore n. 13/ 2024 pubblicato in data 12.06.2024 e scaduto in data 26.06.2024 – Codice Bando A03 CeFID/2024;

**CONSIDERATO** che il Bando A03 CeFID/2024 all'art. 11 riporta: "Articolo 11 – Conferimento incarico - Il conferimento degli incarichi delle attività di cui al presente bando è subordinato all'attivazione del numero di posti previsto dall'autorizzazione ministeriale ed alle sopravvenienti disposizioni attuative da parte del Comitato Esecutivo del IX ciclo del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.

**VISTE** le domanda pervenute in risposta al predetto bando;

**VISTO** il Decreto del Coordinatore n. 28 del 09/07/2024 con cui si nomina la commissione valutatrice;

**VISTA** la regolarità delle domande e la documentazione presentata dai docenti sotto riportati ed agli atti dell'ufficio del Dipartimento;



**VISTO** il verbale, del 23.07.2024, della Commissione incaricata della valutazione comparativa delle domande pervenute, nel rispetto dei criteri stabiliti nel bando, nel quale si specifica che per esigenze di organizzazione didattica si possa procedere all'assegnazione di n. 4 incarichi di tutor coordinatore per la scuola secondaria di primo grado e n. 5 incarichi di tutor coordinatore per la scuola secondaria di secondo grado e di n. 4 incarichi di tutor TIC per la scuola secondaria di primo grado e n. 5 incarichi di tutor TIC per la scuola secondaria di secondo grado;

**VALUTATI** regolari gli atti della commissione valutatrice delle procedure di valutazione comparativa di cui al bando per il conferimento dei contratti di laboratorio;

**VISTO** il verbale, del 15.07.2024, della Commissione incaricata della valutazione comparativa delle domande pervenute, nel rispetto dei criteri stabiliti nel bando, nel quale si prevedono 3 gruppi per il I grado e 4 gruppi nel II grado;

**VISTA** la nota assunta al protocollo n. 323/2024 in data 22/07/2024 da parte del dott. Muratori Matteo con la quale comunica di optare per l'incarico di tutor TIC per la scuola secondaria di I° grado;

**VISTO** il Decreto del Coordinatore n. 41/2024 del 05/08/2024, con il quale sono stati approvati atti della Commissione Valutatrice della valutazione comparativa per il conferimento di incarichi di Tutor Coordinatore mediante valutazione comparativa per il percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – scuola secondaria di I° e II° grado;

**CONSIDERATO** che, per mero errore materiale, il numero riportato degli incarichi non sono corretti;

**RAVVISATA** la necessità, per quanto sopra esposto, di rettificare il D.C. 46/2024;

**DECRETA**, per tutto quanto sopra esposto

- 1) di approvare la seguente graduatoria relativa alla procedura della valutazione comparativa per il conferimento di n. 3 incarichi di Tutor Coordinatore mediante valutazione comparativa per il percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – scuola secondaria di I° grado:

|   | Cognome   | Nome       | Insegnamenti sul posto di sostegno | Attività didattiche maturate in ambito accademico | Titoli acquisiti | Attinenza professionalità candidati al ruolo di tutor coordinatore | Altri titoli ritenuti idonei a comprovare il possesso di professionalità | Punteggio Totale |
|---|-----------|------------|------------------------------------|---|------------------|--|--|------------------|
| 1 | Cuna      | Erika      | 10                                 | 10  | 0,30             | 38   | 6,00   | 64,30            |
| 2 | Corradi   | Elisabetta | 9                                  | 2   | 1,80             | 39   | 7,00   | 58,80            |
| 3 | Settimini | Sabrina    | 2,5                                | 2   | 2,10             | 40   | 3,00   | 49,60            |
| 4 | Barbieri  | Lara       | 7,5                                | 6   | 0                | 29   | 5,00   | 47,50            |



2) di proporre il conferimento di un incarico di Tutor Coordinatore per la scuola secondaria di I° grado per l'a.a. 2023/24 ai seguenti docenti:

- **Dott.ssa Cuna Erika**
- **Dott.ssa Corradi Elisabetta**
- **Dott.ssa Settimini Sabrina**
- Dott.ssa Barbieri Lara

3) di approvare la seguente graduatoria relativa alla procedura della valutazione comparativa per il conferimento di n. 4 incarichi di Tutor Coordinatore mediante valutazione comparativa per il percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – scuola secondaria di II° grado:

|   | Cognome    | Nome             | Insegnamenti sul posto di sostegno | Attività didattiche maturate in ambito accademico | Titoli acquisiti | Attinenza professionalità candidati al ruolo di tutor coordinatore | Altri titoli ritenuti idonei a comprovare il possesso di professionalità | Punteggio Totale |
|---|------------|------------------|------------------------------------|---|------------------|--|--|------------------|
| 1 | Maggio     | Maria Antonietta | 7                                  | 15  | 3,60             | 40   | 10   | 75,60            |
| 2 | Ferrari    | Maria Grazia     | 10                                 | 15  | 0,70             | 40   | 9  | 74,70            |
| 3 | Greco      | Francesca        | 10                                 | 6   | 1,00             | 40   | 10   | 67,00            |
| 4 | Tosini     | Helen            | 9,5                                | 7   | 2,10             | 40   | 7  | 65,60            |
| 5 | Ferrari    | Giovanna         | 10                                 | 2   | 0,20             | 40   | 10   | 62,20            |
| 6 | Delvecchio | Serena           | 6                                  | 5   | 0,00             | 40   | 5  | 56,00            |
| 7 | Casciello  | Angelo           | 2                                  | 0   | 0,00             | 40   | 2  | 44,00            |
| 8 | Zanoni     | Carlo            | 2                                  | 0   | 1                | 40   | 0  | 43,00            |

4) di proporre il conferimento di un incarico di Tutor Coordinatore per la scuola secondaria di II° grado per l'a.a. 2023.24 i seguenti docenti:

- **Dott.ssa Maggio Maria Antonietta**
- **Dott.ssa Ferrari Maria Grazia**
- **Dott.ssa Greco Francesca**
- **Dott.ssa Tosini Helen**
- Dott.ssa Ferrari Giovanna



- 5) di approvare la seguente graduatoria relativa alla procedura della valutazione comparativa per il conferimento di n. 3 incarichi di Tutor di attività pratica sull'utilizzo di nuove tecnologie applicate alla didattica speciale (Tic) e accompagnamento nell'elaborazione individuale di un prodotto multimediale mediante valutazione comparativa per il percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – scuola secondaria di I° grado:

|   | Cognome   | Nome   | Insegnamenti sul posto di sostegno | Attività didattiche maturate in ambito accademico | Titoli acquisiti | Attinenza professionalità candidati al ruolo di tutor coordinatore | Altri titoli ritenuti idonei a comprovare il possesso di professionalità | Punteggio Totale |
|---|-----------|--------|------------------------------------|---|------------------|--|--|------------------|
| 1 | Muratori  | Matteo | 5                                  | 15  | 2,2              | 40   | 7  | 69,20            |
| 2 | Margini   | Andrea | 10                                 | 4   | 0,7              | 40   | 8  | 62,70            |
| 3 | Mazza     | Simone | 0                                  | 9   | 1,7              | 40   | 9  | 59,70            |
| 4 | Piazzolla | Nunzia | 10                                 | 11  | 0,3              | 32   | 0  | 53,30            |

- 6) di proporre il conferimento di un incarico di Tutor di attività pratica sull'utilizzo di nuove tecnologie applicate alla didattica speciale (Tic) e accompagnamento nell'elaborazione individuale di un prodotto multimediale per la scuola secondaria di I° grado per l'a.a. 2023/24 ai seguenti docenti

- **Dott. Muratori Matteo**
- **Dott. Margini Andrea**
- **Dott. Mazza Simone**
- Dott.ssa Piazzolla Nunzia

- 7) di approvare la seguente graduatoria relativa alla procedura della valutazione comparativa per il conferimento di n. 4 incarichi di Tutor di attività pratica sull'utilizzo di nuove tecnologie applicate alla didattica speciale (Tic) e accompagnamento nell'elaborazione individuale di un prodotto multimediale mediante valutazione comparativa per il percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – scuola secondaria di II° grado:



|   | Cognome   | Nome      | Insegnamenti sul posto di sostegno | Attività didattiche maturate in ambito accademico | Titoli acquisiti | Attinenza professionalità candidati al ruolo di tutor coordinatore | Altri titoli ritenuti idonei a comprovare il possesso di professionalità | Punteggio Totale |
|---|-----------|-----------|------------------------------------|---|------------------|--|--|------------------|
| 1 | Borroni   | Romeo     | 10                                 | 13,5  | 1,3              | 40   | 8  | 72,80            |
| 3 | Olivieri  | Francesca | 8                                  | 11  | 0,8              | 40   | 6  | 65,80            |
| 4 | Corradi   | Barbara   | 3                                  | 4   | 0,5              | 40   | 4  | 51,50            |
| 2 | Casciello | Angelo    | 2                                  | 0   | 0                | 40   | 2  | 44               |
| 5 | Paladino  | Giuseppe  | 0                                  | 3,5   | 0                | 40   | 0  | 43,5             |

8) di proporre il conferimento di un incarico di Tutor di attività pratica sull'utilizzo di nuove tecnologie applicate alla didattica speciale (Tic) e accompagnamento nell'elaborazione individuale di un prodotto multimediale per la scuola secondaria di II° grado per l'a.a. 2023/24 ai seguenti docenti:

- **Dott. Borroni Romeo**
- **Dott.ssa Olivieri Francesca**
- **Dott.ssa Corradi Barbara**
- **Dott. Casciello Angelo**
- Dott. Paladino Giuseppe

Il Coordinatore del Centro  
Prof. Michele Daliso

*Il presente documento è firmato digitalmente e registrato nel sistema di protocollo dell'Università degli Studi di Parma, ai sensi degli articoli 23-bis e 23-ter e ss. del DLgs 82/2005 e s.m.i*